

## Consulta dos 15 meses

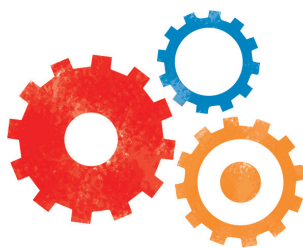
### Linguagem

Nessa fase, a criança pequena já consegue acompanhar uma sequência simples de acontecimentos em uma história e gosta de ouvir a mesma história repetidamente. Leia livros curtos com frases repetitivas. Ler o mesmo livro várias vezes pode parecer entediante para você, mas encanta as crianças pequenas. Quando encontrar uma história de que a criança goste, leia-a frequentemente e com entusiasmo. Faça uma pausa ao final de cada página e deixe que ela vire a página sozinha.



### Ciência e matemática

Use uma caixa vazia de ovos para brincar com bolas ou blocos que não representem risco de engasgo. Preencha algumas divisões da caixa e pergunte: "Será que eu coloco mais *um*?". Adicione outro objeto e repita: "Mais *um*?". A criança pode ajudar colocando mais objetos ou retirando alguns. Depois, diga: "Você colocou mais" ou "Você tirou um", ajudando-a a compreender conceitos matemáticos como *um* e *mais*.



### Regulação emocional

Nessa idade, quase todas as crianças têm sentimentos intensos e os demonstram por meio de birras. Durante uma birra, o corpo e a mente da criança ficam sobrecarregados. O que ela precisa nesse momento é do apoio de um adulto calmo — você. Por exemplo, quando chega a hora de sair do parque, ela pode arquear o corpo e gritar: "Não!". Você pode nomear os sentimentos de tristeza e raiva dela e dar cerca de dois minutos para que ela consiga se adaptar à mudança. Também pode tentar uma solução criativa, como cantar uma música de despedida ou pisar nas folhas durante o caminho de volta para casa. Depois disso, ela pode precisar da sua ajuda. Se você estiver calmo e puder fazer isso com segurança, pegue a criança no colo, leve-a até o carro ou acomode-a no carrinho e vá embora. Talvez ela não pare de chorar imediatamente, mas sua calma será contagiante.



## Resolução de problemas

Por volta dos 12 a 15 meses de idade, a maioria dos bebês já entende que os objetos continuam existindo mesmo quando não conseguem vê-los. Os especialistas chamam isso de "permanência do objeto". Por causa dessa nova habilidade, fica divertido "esconder" objetos para ver se o bebê consegue encontrá-los. Mostre ao bebê uma bola colorida e dois copos virados para baixo. Enquanto ele observa, esconda a bola debaixo de um dos copos. Depois pergunte: "Onde foi parar a bola?". Veja se o bebê levanta o copo sob o qual você colocou a bola. Continue brincando, mas esconda a bola debaixo do outro copo. Talvez ele procure primeiro sob o copo anterior. Com o tempo, ele encontrará a bola ou você poderá mostrá-la dizendo: "Aqui está ela!".



## Habilidades físicas

As crianças pequenas nessa idade conseguem subir e descer escadas, mas apenas com apoio. Elas sobem um degrau de cada vez usando sempre a mesma perna. Alternar os pés ao subir escadas é uma habilidade que será desenvolvida mais tarde. Segure a mão da criança enquanto ela sobe as escadas. Vá com calma. Quando chegarem ao topo, desçam novamente. E, se você não tiver escadas em casa, procure algumas na vizinhança. Esse também é um bom momento para praticar contagem.



## Arte e música

Nessa fase, seu bebê pode estar pronto para usar giz de cera grosso.



Prenda uma folha de papel na cadeirinha e entregue um giz de cera grosso para que a criança consiga segurá-lo com toda a mão. Diga coisas como: "Olha essas marcas que você está fazendo" ou "Quanto *vermelho*!". Se ela tentar comer o giz de cera, redirecione gentilmente o comportamento dizendo: "Giz é para *desenhar* no papel".

## Bons livros para ler nesta idade:

- *Mr. Brown Can MOO! Can You?* (Em inglês) de Dr. Seuss
- *O livro dos sentimentos* de Todd Parr
- *Where's Spot?* (Em inglês) de Eric Hill
- *Clap Hands* (Em inglês) de Helen Oxenbury